

## **ESERCIZIARIO PER I CAMPIONI DI ATTENZIONE** settimana 3

Ciao,

eccoci nuovamente insieme!

Sei pronto per continuare a giocare e allenarti insieme a me?

Allora, cominciamo!

**Questo eserciziario è di:**



## SCHEDA 1 AREA LOGICO MATEMATICA

Abilità coinvolte: lettura, calcolo, problem solving, attenzione

### .... il piano del palazzo....

Mentre l'ispettore cerca inutilmente di trovare una soluzione sente avviarsi il fax....

...Sono in arrivo altre informazioni...

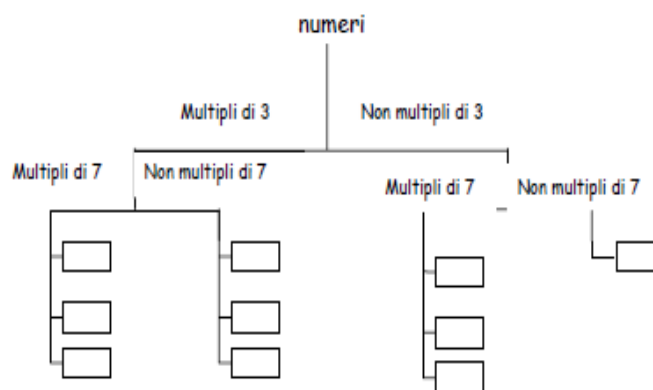


L'uomo che cerchi abita al \_\_\_ piano del palazzo

1° indizio:

osserva questi numeri e sistemali al posto giusto nel

diagramma ad albero: 21 - 14 - 5 - 24 - 35 - 18 - 42 - 49 - 63 - 9



il numero che cerchi è quello che si trova da solo in uscita.

Allora il ladro abita al \_\_\_ piano.

Con quest'ultima informazione si restringe a quattro la rosa dei possibili ladri.

## SCHEDA 2 AREA ITALIANO

### IL LEONE E IL TOPO

Un po' sbadatamente, un topo uscì dalla sua tana sotterranea, finendo tra le zampe di un leone.

Il re degli animali, in quell'occasione mostrò di essere quello che era e gli lasciò la vita.

Questa buona azione non fu perduta. Chi avrebbe mai creduto che un leone potesse aver bisogno di un topo?

Dunque successe che, nell'uscire dalla foresta, quel leone fosse preso in una rete: i suoi ruggiti non riuscirono a spezzarla. Accorse il topo e si diede tanto da fare con i denti che rosicchiò una maglia, quella giusta, e disfece la trappola.

La pazienza e il tempo fanno più della forza e della rabbia

*(Jean de La Fontaine)*

*Rispondi segnando con una crocetta la risposta corretta*

#### **Chi è il protagonista del racconto?**

1.  una giraffa
2.  un topo
3.  un serpente

#### **Chi è il re degli animali ?**

1.  il topo
2.  il leone
3.  l'elefante

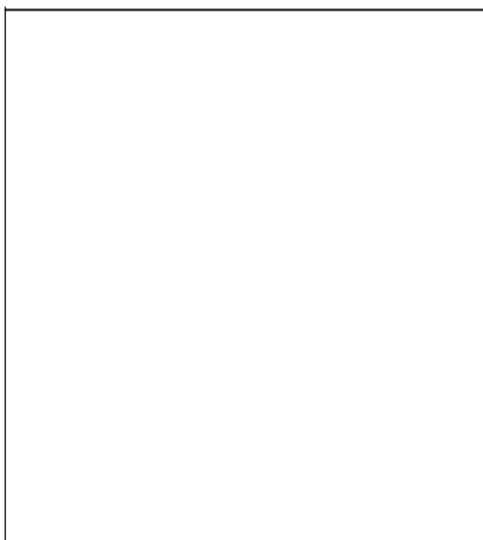
#### **Come si comportò il leone quando il topo finì tra le sue zampe?**

1. Lo mangiò
2. non lo vide
3. lo lasciò andare

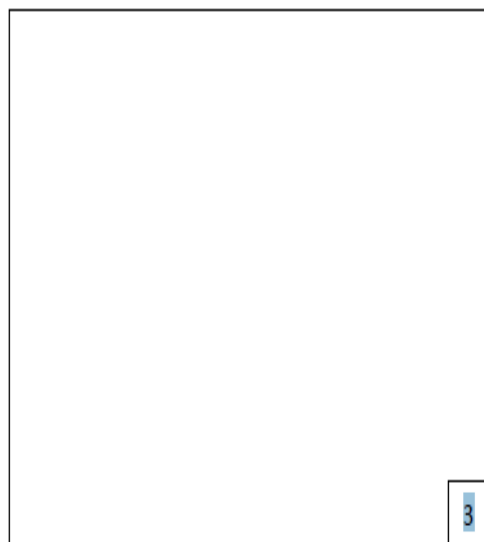
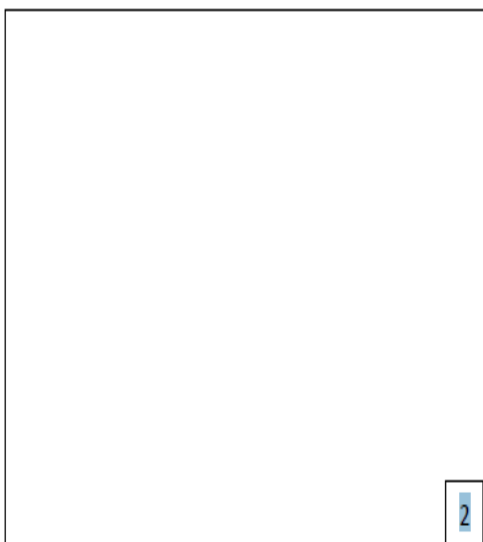
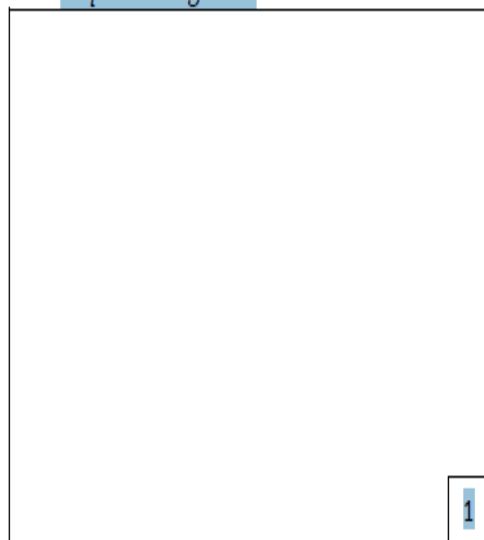
#### **Che cosa rosicchiò il topo?**

1.  la rete
2.  il ramo al quale era appesa la rete
3.  una corda.

*Disegna i due protagonisti del racconto:*



*Illustra il racconto dividendolo in tre sequenze logiche:*



### SCHEDA 3 LOGICA

Scrivi in ordine i mesi dell'anno

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Gennaio |  |  |
|         |  |  |
|         |  |  |
|         |  |  |

Rispondi vero V o falso F

- I mesi sono 14
- Dopo febbraio viene gennaio
- Prima di novembre viene dicembre
- Dopo settembre viene ottobre
- Un mese è formato da 34 giorni
- Il mese più lungo è formato da 31 giorni

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

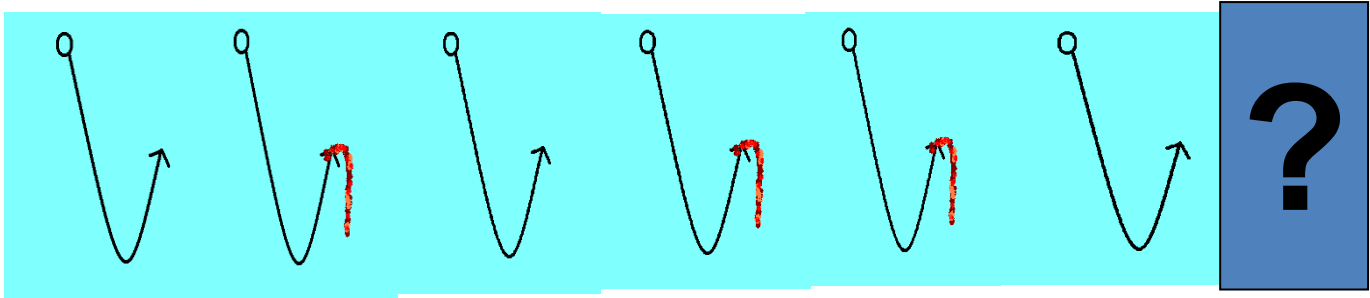
### SCHEDA 3 LOGICA

Scrivi il numero dei giorni che compongono ogni mese

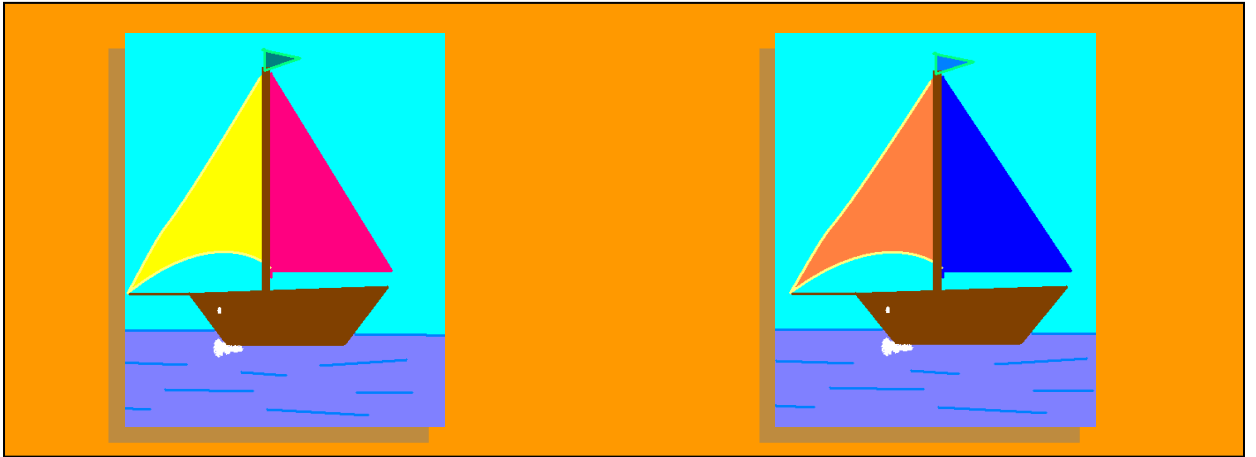
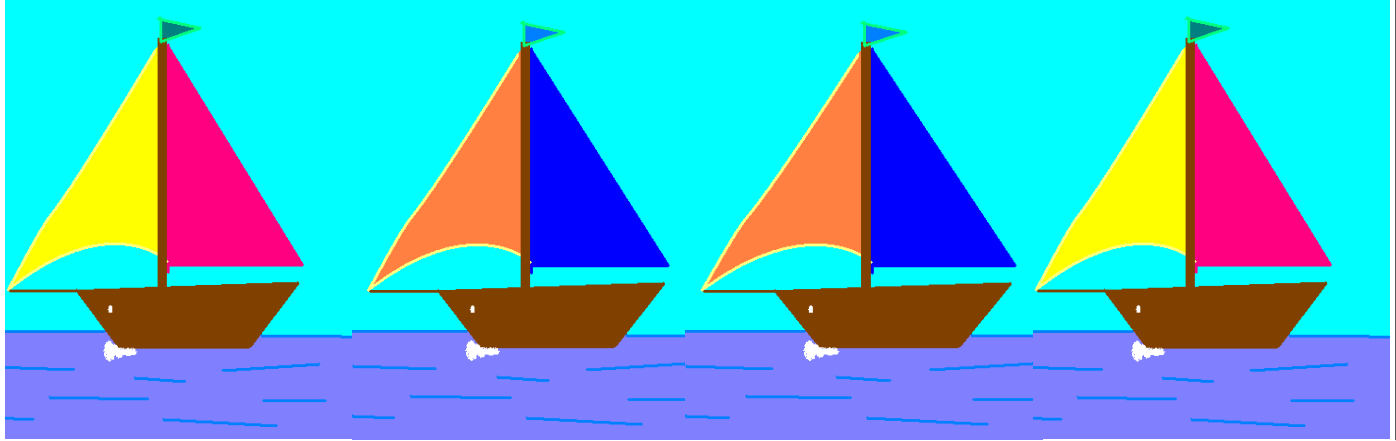
|           |  |
|-----------|--|
| Gennaio   |  |
| Febbraio  |  |
| Marzo     |  |
| Aprile    |  |
| Maggio    |  |
| Giugno    |  |
| Luglio    |  |
| Agosto    |  |
| Settembre |  |
| Ottobre   |  |
| Novembre  |  |
| Dicembre  |  |

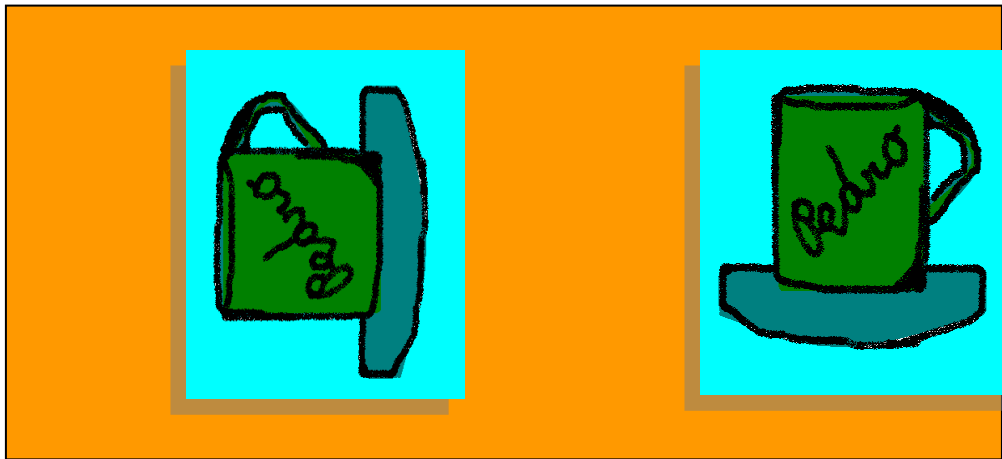
## SCHEDA 4 SEQUENZE

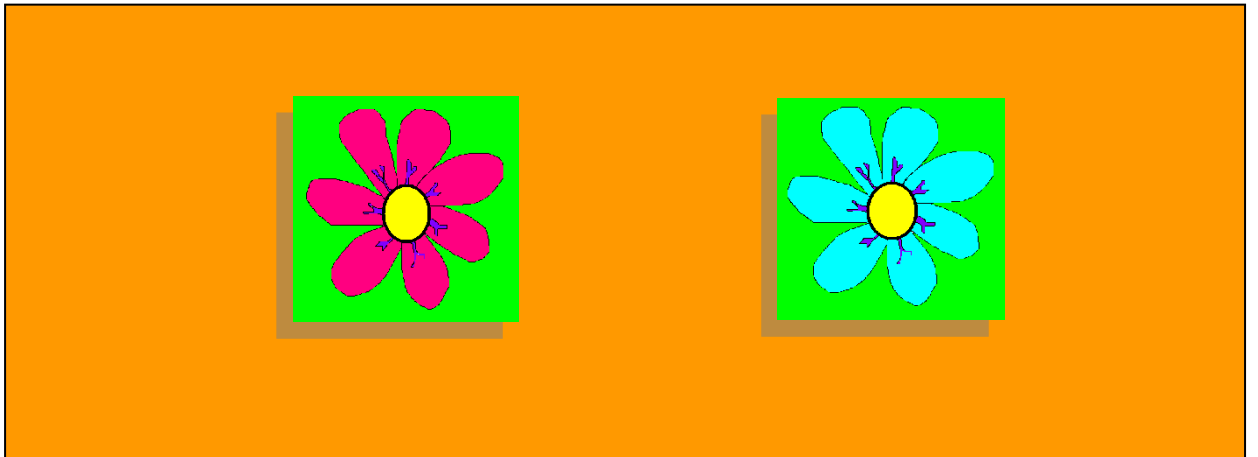
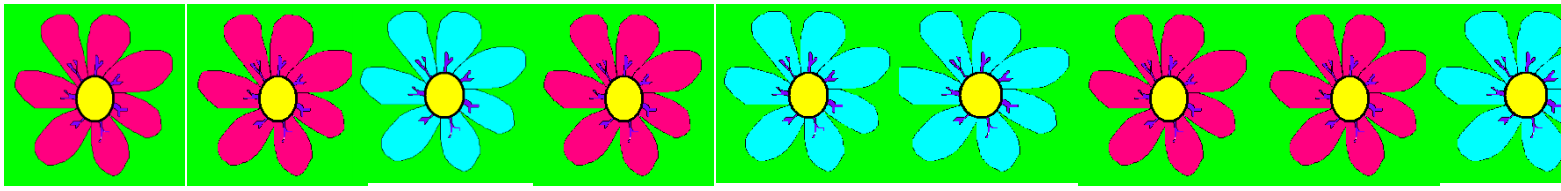
Completa la sequenza:











# SCHEDA 5 visuo-percettivo

<http://www.maestranonella.it/>

COLORA SECONDO LE COORDINATE

|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | Z |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

**ROSSO:** F5;  
**BLU:** E4; G4;  
**AZZURRO:** E11; F11; G11; E12; G12; E13; G13; E14; G14;  
**MARRONE:** E2; F2; G2; D3; H3; D15; E15; G15; H15;  
**ROSA:** E3; F3; G3; D4; F4; H4; E5; G5; F6; B8; L8;  
**VERDE CHIARO:** D7; E7; F7; G7; H7; C8; D8; E8; F8; G8; H8; I8; E9; F9; G9; E10; F10; G10;