

ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'

Continuiamo a proporvi altre attività da fare con i vostri bambini.

BUON DIVERTIMENTO!

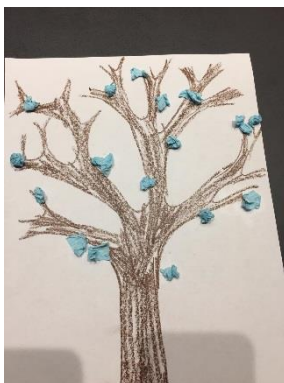
Dott.ssa TNPEE Angela Miduri

S.C. di Neuropsichiatria Infantile

Dipartimento Salute Mentale Asl 5 Liguria

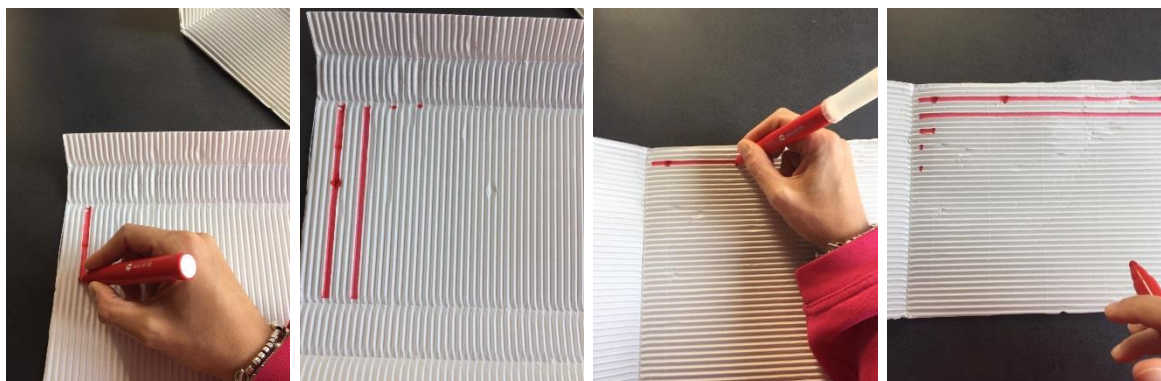
1. **Attività di motricità fine:** per accettare brevi momenti un'attività a tavolino.

Far fare al bambino palline con la carta e poi incollarle su un foglio in cui si è disegnato un albero come se fossero foglie o frutti. Si può anche disegnare una palla, una mela e riempirla incollando pasta o legumi



2. **Attività grafica iniziale e motricità fine.**

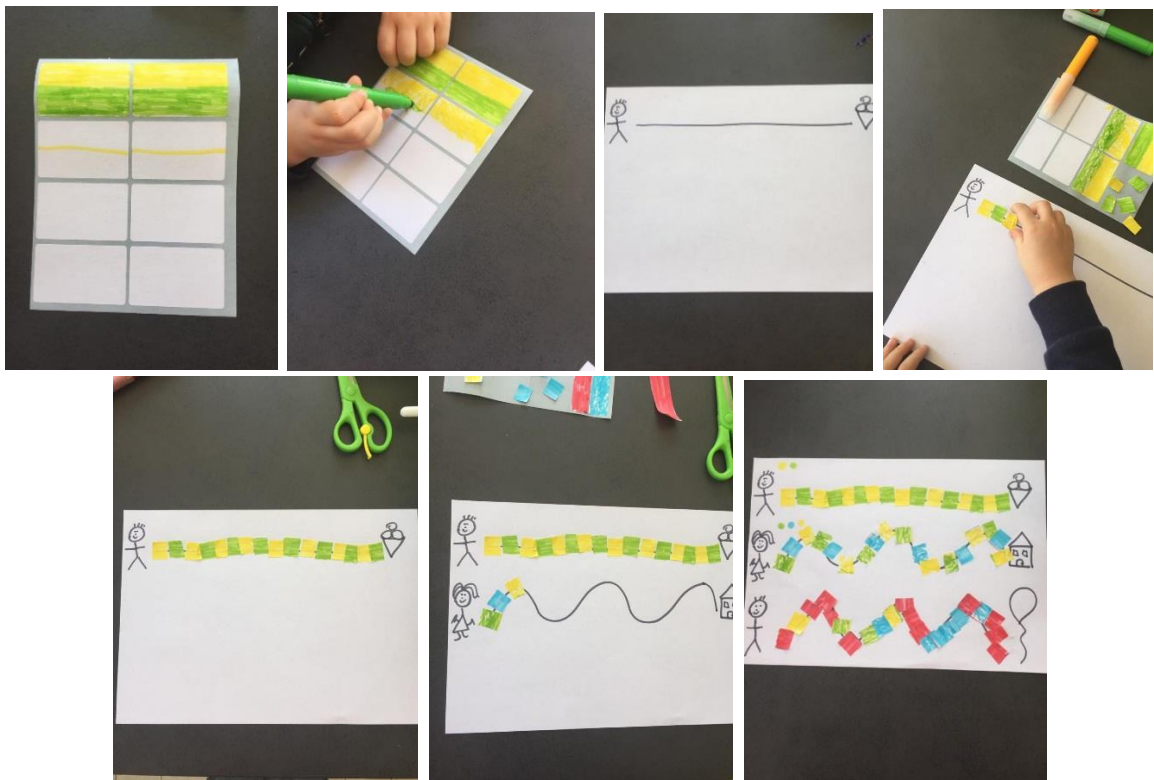
Utilizzate la carta dell'interno di cracker o biscotti per far eseguire linee verticali e orizzontali, le scanalature faranno da guida



3. Attività grafica

Prendere delle etichette bianche e colorarle, se riesce può farlo il bambino altrimenti prepararle già colorate e tagliate. Incollarle sopra un percorso grafico che può essere rettilineo, con curve o con linee rette , ricordarsi di farlo percorrere al bimbo prima con il dito indice della mano con cui scrive e di procedere da sinistra verso destra.

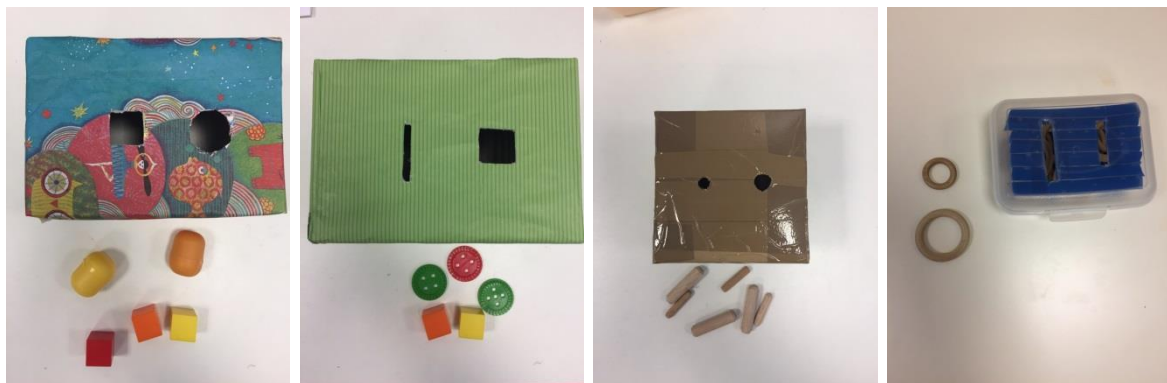
Si può anche chiedere di rispettare il ritmo dei colori: giallo/verde, oppure tre colori verde/ blu/giallo oppure libero, in questo modo si alleneranno le capacità di sequenzialità e di ritmo.



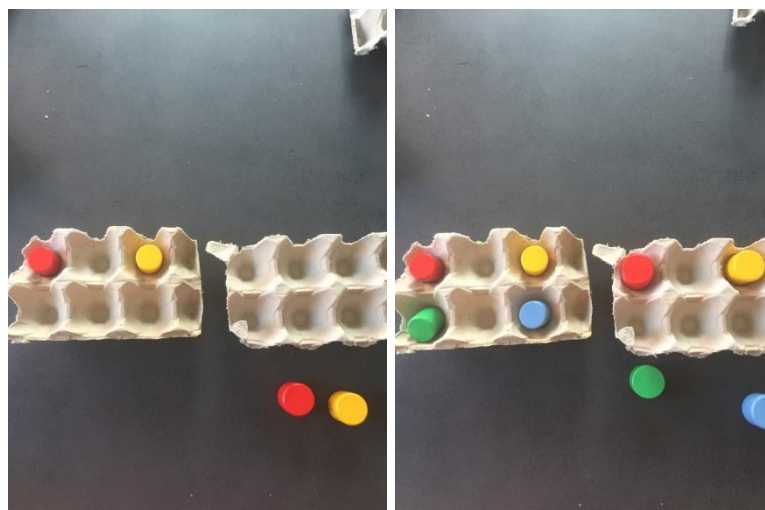
4. **Attività di integrazione oculo-manuale:** costruire delle scatole con un foro a forma di cerchio, quadrato, rettangolo per inserire degli ovetti o palline, delle costruzioni o cubetti, dei gettoni o soldi



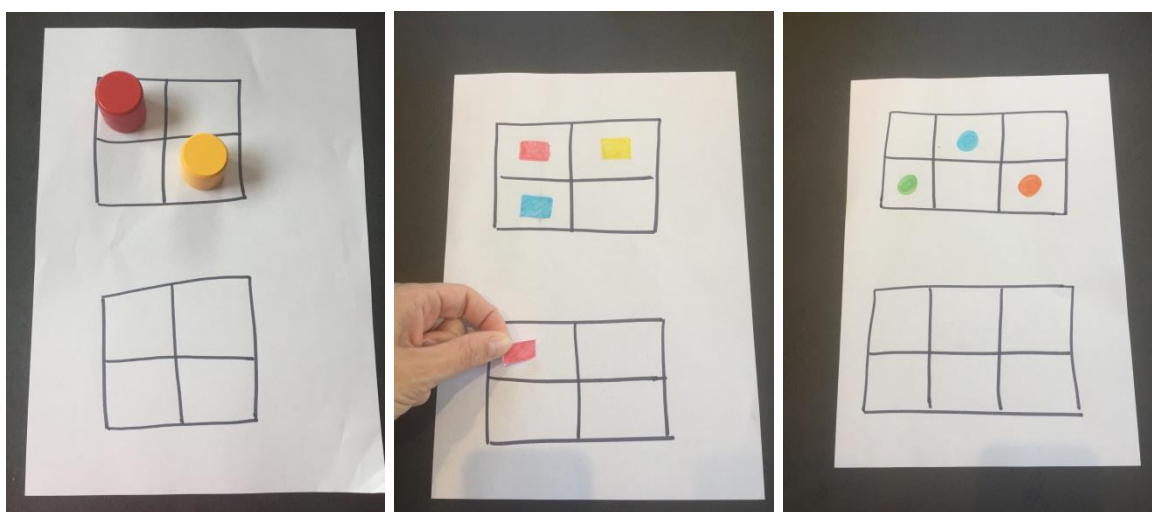
5. **Attività di integrazione oculo-manuale:** aumentare la difficoltà ovvero con due fori o con fori per grande/piccolo



6. **Gioco delle posizioni:** per imparare l'orientamento spaziale. Seriviranno contenitori delle uova e costruzioni colorate: collocarle nei vari spazi e poi il bambino dovrà metterle nella posizione corretta seguendo il modello e procedendo da sinistra a destra. Così potrà imparare i concetti sopra/sotto, vicino/lontano, sinistra/destra.



Si può fare anche una tabella a quattro o sei spazi e collocare sopra i pezzi di costruzioni o delle etichette colorate, in un secondo momento si potrà chiedere di disegnare delle palline sulla griglia disegnata sul foglio.

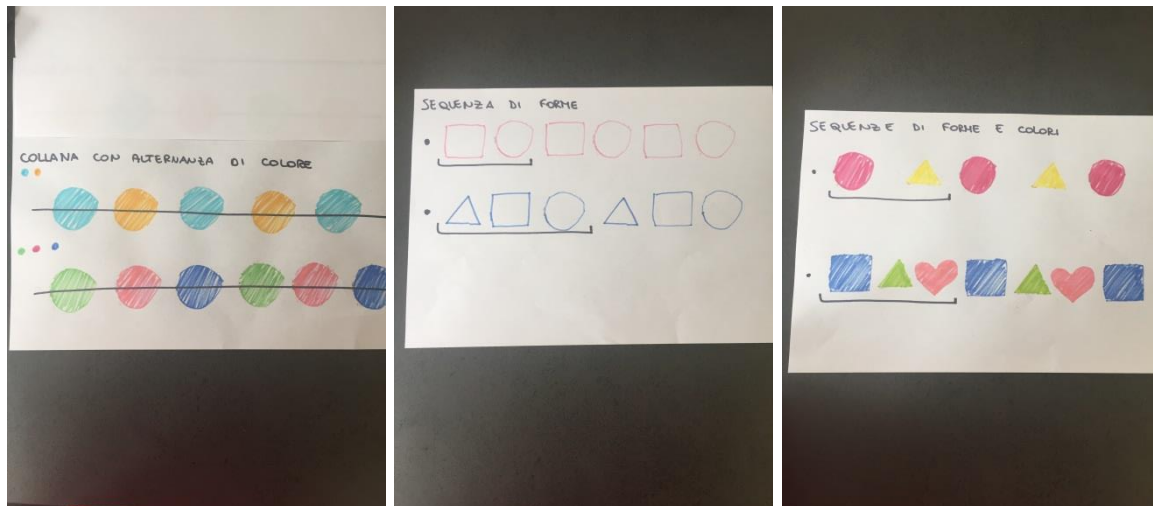


7. **Attività grafica:** primo approccio al disegno.
Creare delle sagome su dei cartoncini che poi il bambino andrà a riempire con i colori e a creare un disegno



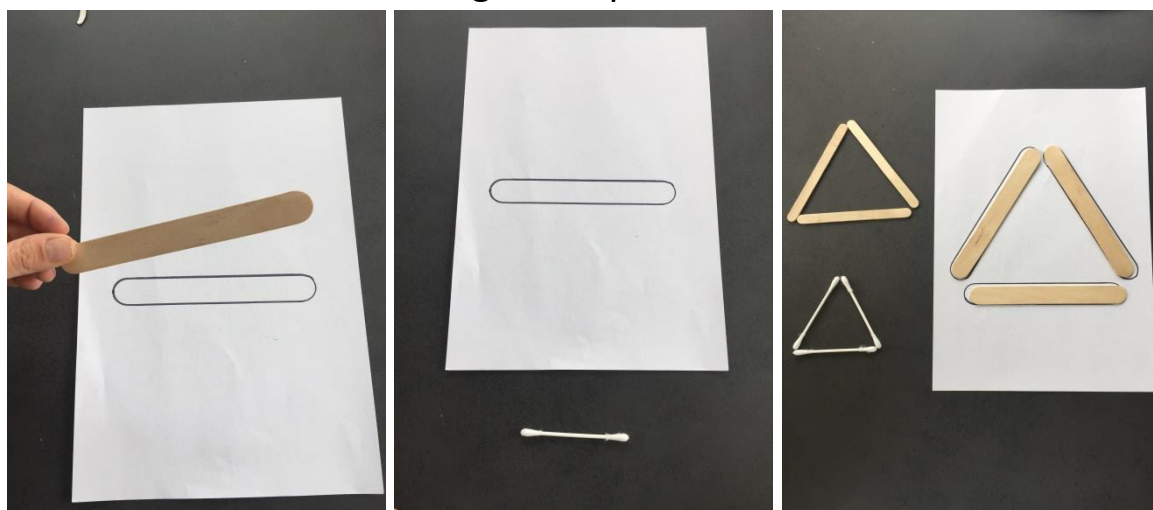
8. Attività di sequenzialità

Con le sagome create per la precedente attività, si potranno eseguire alternanze di colori, di forme o di forme e colori insieme.



9. Prassie costruttive: ricostruzione e rappresentazione degli elementi rappresentati.

In un primo momento collocare sopra la propria immagine un bastoncino o un cotton fioc, successivamente metterlo in posizione vicino o sotto e poi rappresentarlo graficamente. Si riprodurranno prima linee orizzontali, poi verticali e oblique e poi si andranno a formare forme come il triangolo, il quadrato, il rombo.



10. Prassie costruttive variante

Formare dei semicerchi e dei bastoncini con del cartoncino di due forme: uno grande e uno piccolo; con questi si andranno a produrre delle immagini, prima sopra il modello poi senza e successivamente si potranno disegnare.

Alcuni esempi:

- 2 semicerchi grandi e un bastoncino corto sarà una mela
- 2 semicerchi piccoli e un bastoncino lungo sarà un palloncino
- 1 semicerchio grande, 2 bastoncini lunghi e un semicerchio piccolo sarà un ombrello

