

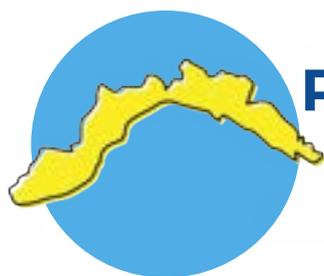


Asl5

Sistema Sanitario Regione Liguria

A.S. 2024-2025

PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA



PROGETTI STRUTTURALI A VALENZA REGIONALE

RISPETTO DELLA PERSONA
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ
E SESSUALITÀ



ALIMENTAZIONE E CORRETTI STILI DI VITA

DIPENDENZE e PCTO



0187533659



educazione.salute@asl5.liguria.it

RETE SCUOLA LIGURE CHE PROMUOVE SALUTE

"Una scuola che promuove salute è un luogo dove tutti i membri della scuola lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute"
(OMS, 1995)



PERCHÈ ESSERE UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE?

RIDUCE

i comportamenti a rischio degli studenti

AUMENTA

il rendimento scolastico degli studenti

MIGLIORA

il legame tra alunni e docenti

AUMENTA

il benessere del personale scolastico

MIGLIORA

il clima della classe



QUALI SONO I PASSI PER ESSERE UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE?



Partecipare alla attività della Rete
e rendicontare le attività svolte

Porre attenzione all'equità

Adottare un approccio globale alla salute
(One Health)

Monitorare, valutare ed eventualmente ridefinire
obiettivi e priorità annualmente

Attivare azioni/interventi basati sulle buone pratiche

Indicare il proprio processo di miglioramento attraverso la
definizione di obiettivi e priorità scaturiti dal profilo di salute

Definire il profilo di salute della scuola

Deliberare un PTOF orientato alla promozione della salute



LE 5 COMPONENTI DELLE NOSTRE BUONE PRATICHE

MIGLIORARE

l'ambiente sociale favorendo l'ascolto, l'accoglienza, il non giudizio, il senso di appartenenza e la socializzazione

COLLABORARE

con Asl per la stesura di un profilo di salute e con altri enti locali per la sicurezza e la sostenibilità

SVILUPPARE

le life skills attuando in almeno una classe un progetto strutturale dell'offerta formativa

ATTUARE

politiche scolastiche per la promozione della salute su sani stili di vita

MIGLIORARE

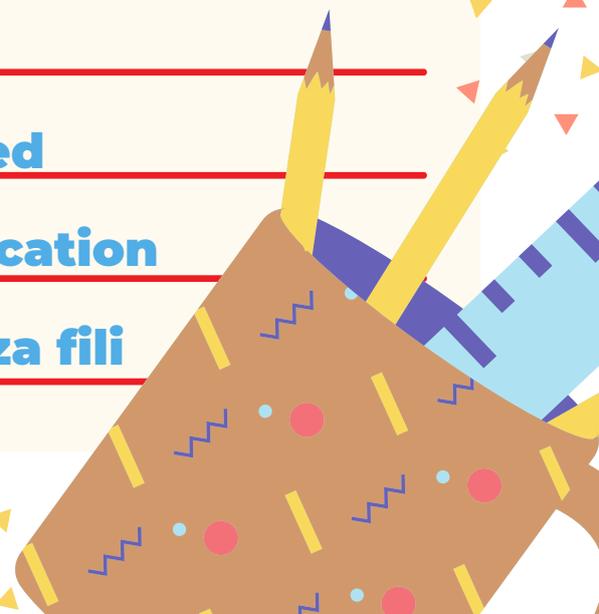
l'ambiente fisico e organizzativo valorizzando e migliorando gli spazi interni ed esterni alla scuola

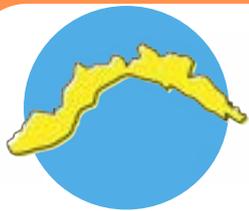




PROGETTI STRUTTURALI A VALENZA REGIONALE

- **Infanzia a colori**
- **Okkio alle 3 A (Alimentazione, Attività motoria & Abitudini)**
- **Pedibus**
- **Life Skills in affettività e sessualità nella scuola primaria**
- **Diario della salute**
- **Life Skills in affettività e sessualità nella secondaria di I grado**
- **Prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare**
- **Paesaggi di prevenzione**
 - **Unplugged**
 - **Peer Education**
 - **Rete senza fili**





INFANZIA A COLORI

Infanzia
Primaria



Referenti:

Dott.ssa Laura Mezzani

Obiettivi formativi:

Contrasto ai comportamenti non salutari attraverso l'acquisizione di *life skills* e competenze trasversali, con la finalità di proteggere gli alunni dall'esposizione a fumo e alcol passivo, alimentazione scorretta e abitudini sedentarie.

Tematiche:

Benessere psicofisico, fumo di sigaretta, comportamento alimentare, promozione dell'attività motoria, in una cornice che approfondisce il tema della conoscenza e della espressione delle emozioni, e rapporto con l'ambiente prevedendo iniziative in classe rivolte direttamente agli alunni ed eventualmente un percorso parallelo per le famiglie.

Metodologie:

Attività didattiche, uso di tecniche interattive, laboratori esperienziali e linguaggi simbolici per lo sviluppo della dimensione fantastica, relazionale e emozionale dell'alunno. I docenti e le famiglie contribuiscono attivamente alla realizzazione di tutte le fasi del programma con la funzione di destinatari - testimoni - mediatori attraverso strumenti didattici ed educativi diversificati per fascia d'età.

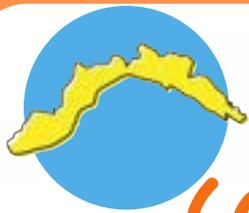
Durata:

8-12 ore di formazione per i docenti

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





OKKIO ALLE 3A (ALIMENTAZIONE, ATTIVITÀ MOTORIA & ABITUDINI)



Infanzia
Primaria

Referenti:

Dott.ssa Roberta Baldi

Obiettivi formativi:

- Implementazione di buone pratiche educative orientate al benessere dei singoli e della comunità.
- Uso consapevole di life skills atte a migliorare la relazione educativa con gli alunni sui temi legati all'alimentazione e attività fisica.
- Aumento della capacità di analisi dei bisogni degli alunni.
- Promozione dell'autoefficacia e autostima degli alunni.
- Aumento dell'alleanza scuola-famiglia rispetto alle esperienze degli alunni di comportamenti salutari.
- Sviluppo di un clima ambientale, sociale e relazionale di apprendimento attivo.

Tematiche:

- Alimentazione, Attività fisica, Abitudini.

Metodologie:

Formazione e incontri partecipati con materiali didattici.

Durata:

6-8 ore di cui 2 incontri di formazione per docenti + 1 intervento con le famiglie condotto da operatori ASL a conclusione del percorso educativo.



Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





PEDIBUS



Referenti:

Dott.ssa Carla Tazzer

Obiettivi formativi:

- Aumento delle conoscenze su tematiche quali: benefici dell'attività fisica, sana alimentazione, sano e corretto sviluppo psico-fisico, attenzione e cura all'ambiente e ambiente di vita, prevenzione delle malattie croniche, conoscenza implementazione e sviluppo delle life skills e miglioramento delle relazioni sociali.
- Promozione di un concetto di benessere in ottica collettiva, comunitaria e integrata con l'ambiente, la natura e la vita animale.
- Attivazione percorsi di casa-scuola che tengano conto delle caratteristiche del territorio di interesse.
- Facilitazione della costruzione di percorsi educativi extracurricolari collegati a programmi scolastici aventi obiettivi comuni del progetto, in un'ottica di trasversalità e di integrazione tra Enti pubblici e famiglie.
- Sostegno ai vissuti degli alunni attraverso un approccio ludico, di sperimentazione di comportamenti di salute e regole positive condivise con gli adulti di riferimento in un'ottica di apprendimento attivo

Tematiche:

Benefici della attività fisica, sana alimentazione, sano e corretto sviluppo psico-fisico, cura dell'ambiente e prevenzione delle malattie croniche.

Metodologie:

Formazione dei docenti per la progettazione condivisa e la realizzazione dei percorsi casa-scuola, con l'attiva collaborazione degli altri stakeholder. Il progetto può prendere avvio da una richiesta da parte della scuola oppure da parte di altri stakeholder. per la presentazione, preparazione del progetto possono essere previsti eventi di comunità. Potranno seguire, a seconda delle esigenze della comunità locale e della scuola, altri interventi sull'importanza di sani stili di vita, che potranno essere organizzati e messi in atto dagli operatori sanitari e da altre istituzioni in co-partecipazione.

Durata:

4 ore di formazione per i docenti. Opzione 6-8 ore con famiglie, alunni e feedback docenti.

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





LIFE SKILLS IN AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ NELLA SCUOLA PRIMARIA



**Primaria
(classi V)**

Referenti:

Dott.ssa Laura Mezzani

Obiettivi formativi:

- Comprensione delle differenze anatomiche tra maschio e femmina.
- Approfondimento dello sviluppo psicologico, fisico e sociale in età puberale.
- Consapevolezza rispetto al legame bidirezionale tra affettività e sessualità
- Progettazione di un percorso educativo in unità didattiche.

Tematiche:

Patto educativo, fiducia, innamoramento e amore, corteggiamento nel mondo animale, legami affettivi, amicizia, differenze di genere, anatomia e fisiologia maschile e femminile, imbarazzo e pudore, reciprocità. pubertà, corpo, l'immagine di sé, l'ideale di bellezza, fecondazione e gravidanza.

Metodologie:

Modalità interattive (circle time, role play, lavori in sottogruppi con uso di materiale cartaceo e/o digitale) e materiale multimediale.

Durata:

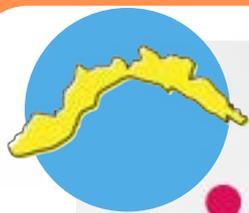
15 ore complessive (6/8 ore formative a carico degli insegnanti). L'adesione prevede la realizzazione del progetto nelle classi aderenti con approccio multidisciplinare (6-8 ore per anno scolastico – genitori, alunni e restituzione insegnanti)



Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





DIARIO DELLA SALUTE

Secondaria
I grado
(classi II)



Referenti:

Dott.ssa Maria Bocchia

Obiettivi formativi:

- Aumento di conoscenze per docenti e famiglie su: identità sessuale, metodi anticoncezionali, malattie sessualmente trasmesse, rischi della rete, droghe legali e illegali, disturbi alimentari, attività fisica.
- Aumento delle conoscenze per gli alunni su: cambiamenti corporei, le relazioni tra pari e con gli adulti, i comportamenti a rischio e l'alimentazione.
- Incontri per i genitori finalizzati a sostenerli nel loro ruolo educativo, avere un ruolo attivo durante il progetto educativo e rinforzare la sinergia tra scuola e famiglie.

Tematiche:

Gestione delle emozioni, identità, pregiudizi, relazioni con i pari e con adulti, cambiamenti corporei, comportamenti a rischio e alimentazione.

Metodologie:

Approccio multidisciplinare, attivo e poggiato sul concetto di "Diario", filo conduttore del programma, e include attività ludico-didattiche che i docenti sperimenteranno direttamente durante il corso di formazione. I docenti gli alunni e le famiglie avranno a disposizione un manuale per la realizzazione delle unità didattiche in classe.

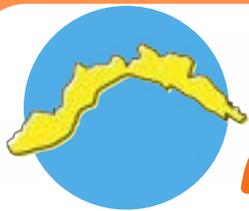
Durata:

12 ore di formazione per docenti

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





LIFE SKILLS IN AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ NELLA SCUOLA PRIMARIA DI I GRADO



Referenti:

Dott.ssa Patrizia Cataldi

Obiettivi formativi:

- Acquisizione di sufficienti conoscenze sui temi: cambiamenti del corpo e identità personale e social media, rapporti tra generi con rispetto delle differenze, salute riproduttiva, contraccezione e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili
- Potenziamento e sviluppo da parte dei ragazzi di competenze trasversali, sociali e relazionali, che permettano loro di vivere in modo consapevole e sicuro la sessualità, nel suo significato più ampio di relazioni, affetti, piacere, nel rispetto di sé e dell'altro.
- Sviluppo di competenze trasversali: life skills (OMS).
- Conoscenza degli spazi giovani delle sedi consultoriali per informazioni/counseling individuale.
- Informazioni sull'adesione alla vaccinazione HPV



Tematiche:

Il progetto mira ad aiutare gli alunni preadolescenti ad aumentare le informazioni e a potenziare attitudini e abilità riguardanti le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità.

Metodologie:

Metodologia frontale e interattiva/esperienziale delle unità di apprendimento con materiale multimediale, manuale per i docenti e per il gruppo classe

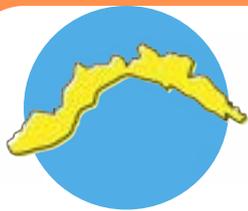
Durata:

8 ore + incontri tra docenti e personale sanitario per la presentazione delle classi e l'impostazione individualizzata del percorso.

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





PREVENZIONE DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE



Secondaria
I e II grado



Referenti:

Dott.ssa Elisa Simonini

Obiettivi formativi:

- Approfondimento dell'argomento DCA, loro descrizione, evoluzione, fattori predittivi.
- Miglioramento della comunicazione efficace nella relazione con gli alunni, in particolare nei casi di sospetto di disturbo alimentare.

Tematiche:

- Formazione teorico esperienziale

Metodologie:

utilizzo di video, immagini, role play e photovoice.

Durata:

20 ore di formazione a distanza (FAD sincrona e/o asincrona) per docenti + incontro con operatori socio sanitari a conclusione del percorso educativo attivato dai docenti con gli alunni

Logistica

FAD su piattaforma dedicata





PAESAGGI DI PREVENZIONE



**Secondaria
I e II grado**

Referenti:

Dott.ssa Laura Mezzani

Obiettivi formativi:

- Acquisizione di conoscenze relative alle correlazioni tra salute e stili di vita.
- Potenziamento e sviluppo da parte degli alunni di competenze trasversali che permettano loro di affrontare le esigenze della vita quotidiana rapportandosi con fiducia a sé stessi, agli altri e alla comunità.
- Coinvolgimento attivo dei docenti, degli alunni e di tutti gli attori coinvolti nella individuazione di criticità e nella promozione della salute.
- Creazione di n contesto scolastico favorevole alla salute in linea con la strategia della Rete Scuola Ligure che Primuove Salute.

Tematiche:

- Salute e benessere, alimentazione, fumo di sigaretta, alcol ed altre sostanze psicoattive, attività fisica ed eventuali approfondimenti su altri temi a richiesta.

Metodologie:

Formazione dei docenti, gruppi di lavoro, materiale didattico, metodologie di brainstorming, role play, scrittura creativa, laboratorio espressivo, analisi immaginativa.

Le tematiche sono organizzate in 30 percorsi didattici, 3 per la scuola secondaria di I grado e 3 per la scuola secondaria di II grado per ognuno dei 5 temi affrontati.

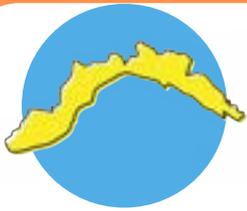
Durata:

8-12 ore di formazione per docenti.

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





UNPLUGGED



Referenti:

Dott.ssa Ilaria Begliomini

Obiettivi formativi:

- Promozione dello sviluppo e del consolidamento delle competenze interpersonali.
- Sviluppo delle abilità intrapersonali
- Cambiamento delle errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive
- Miglioramento delle conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive.

Tematiche:

Dipendenze da uso di sostanze psicotrope

Metodologie:

Modello che include nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali generali e modifica le percezioni erranee riguardanti la diffusione e l'accettabilità dell'uso delle sostanze psicotrope. Ai fini della promozione della salute e del benessere a scuola, Unplugged rappresenta uno strumento strategico per l'integrazione interistituzionale tra scuola e sanità e per valorizzare e promuovere le capacità personali dei giovani in termini di autostima, autoefficacia e resilienza.

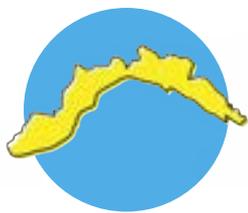
Durata:

20 ore di formazione per docenti.

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





PEER EDUCATION



**Secondaria
I e II grado**

Referenti:

Dott.ssa Paola Francesca Picedi

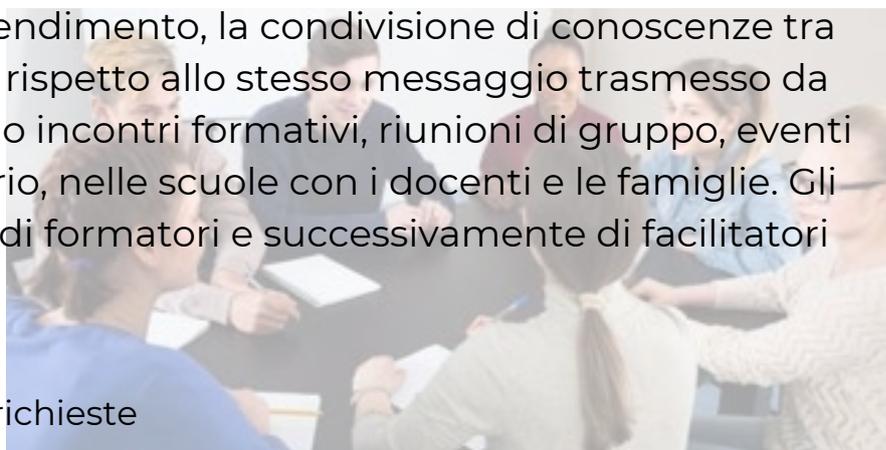
Dott.ssa Laura Maggi

Obiettivi formativi:

- Acquisizione di conoscenze scientifiche sui temi attinenti alla salute.
- Acquisizione di competenze attraverso la partecipazione ai momenti di formazione, progettazione e realizzazione di nuove azioni: ascolto attivo, gestione delle emozioni, comunicazione efficace nell'area della promozione della salute e di prevenzione.
- Conoscenza dei Servizi del Sistema Sanitario Nazionale per la persona e come potervi accedere.
- Aumento della consapevolezza riguardo la responsabilità verso se stessi e gli altri.

Metodologie:

Si predilige la formazione tra pari, in quanto è dimostrato essere di maggior efficacia l'apprendimento, la condivisione di conoscenze tra persone della stessa età rispetto allo stesso messaggio trasmesso da esperti adulti. Si svolgono incontri formativi, riunioni di gruppo, eventi programmati sul territorio, nelle scuole con i docenti e le famiglie. Gli operatori hanno il ruolo di formatori e successivamente di facilitatori della comunicazione.



Tematiche:

Varie, a seconda delle richieste

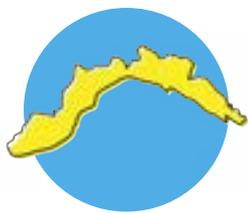
Durata:

7 ore di formazione per i docenti e 50 ore di formazione per gli alunni all'anno.

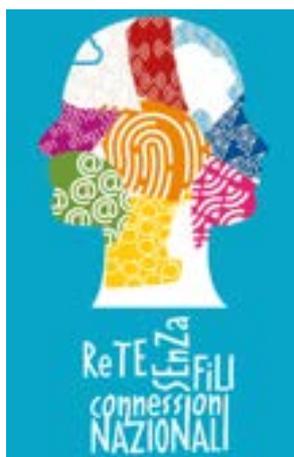
Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





RETE SENZA FILI



Referenti:

Dott. Alfredo Casini

Obiettivi formativi:

- Acquisizione di sufficienti conoscenze sul tema del progetto relativamente all'educazione al digitale intesa come informazione e comunicazione all'interno della didattica.
- Acquisizione di competenze in metodologie e strumenti innovativi utili al trasferimento delle conoscenze acquisite.
- Acquisizione e potenziamento delle life skills cognitive, emotive e relazionali. Educare i futuri cittadini a raccogliere e organizzare le informazioni in modo logico, a costruire e rafforzare relazioni efficaci e soddisfacenti online e offline.
- Aumento della consapevolezza sull'appropriatezza dell'applicazione di quanto acquisito. Consentire ai bambini di gestire dinamiche e processi dell'innovazione tecnologica. Uno degli obiettivi principali è quello di sviluppare la cittadinanza digitale attraverso la consapevolezza della responsabilità, dei processi causa-effetto.

Tematiche:

Educazione digitale

Metodologie:

La metodologia è attiva e si basa su attività interattive ludico-didattiche in grado di sviluppare le competenze individuali e migliorare il clima classe. Il filo conduttore è rappresentato dal materiale "Xcorsi" a disposizione degli insegnanti per effettuare i vari step con i dettagli delle sperimentazioni previste, le quali saranno già state realizzate da loro stessi con gli operatori formati durante la formazione.

Durata: **Logistica**

circa 8 ore

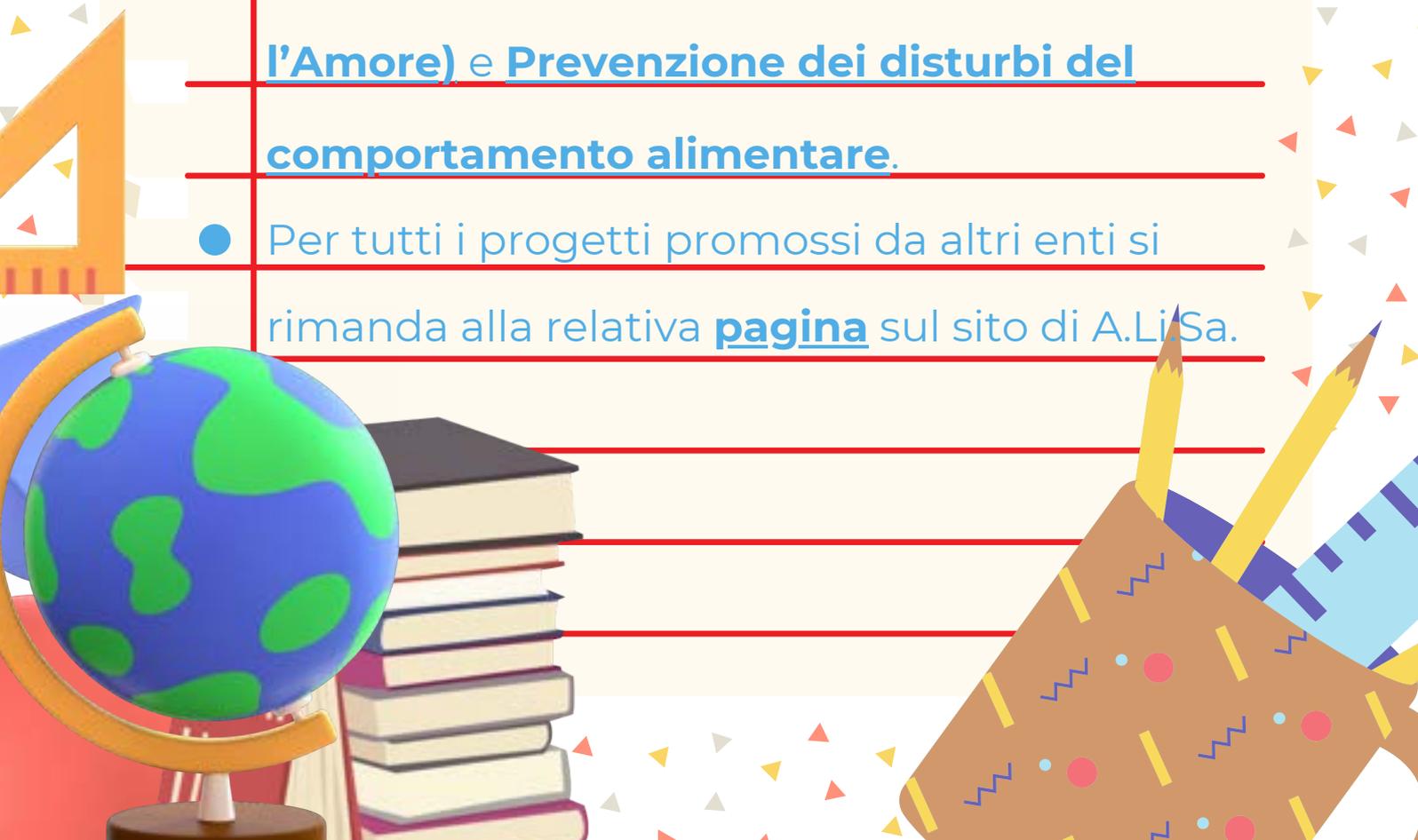
Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





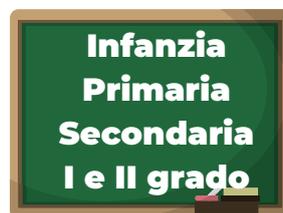
RISPETTO DELLA PERSONA EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ

- **Inclusione ed integrazione scolastica: disturbi dello spettro autistico**
- **Inclusione ed integrazione scolastica: i disturbi specifici dell'apprendimento**
- Oltre ai già citati: **Life Skills in affettività e sessualità Scuola primaria, Diario della salute, Life Skills in affettività e sessualità (W l'Amore) e Prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare.**
- Per tutti i progetti promossi da altri enti si rimanda alla relativa **[pagina](#)** sul sito di A.Li.Sa.





INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE SCOLASTICA: DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO



Referenti:

Dott. Franco Giovannoni

Obiettivi formativi:

- Promuovere l'inclusione/integrazione sociale degli alunni, potenziando le capacità emotive e sociali degli alunni con disturbo dello spettro autistico.
- Prevenzione di situazioni di bullismo o di emarginazione.
- Fornire ai docenti linee di indirizzo per individuare gli alunni con autismo, nell'attuazione di metodologie d'intervento educativo e nella progettazione di una didattica inclusiva.
- Promozione di una rete partecipativa tra la componente sanitaria e scolastica al fine di una definizione e attuazione del Piano Educativo Individuale.
- Conoscenze di strategie di comunicazione efficaci e significative.

Tematiche:

- Formazione dei docenti con eventuale consegna di materiale informativo, realizzazione del progetto nelle classi ad opera dei docenti ed eventuali incontri con le famiglie condotti dagli operatori sanitari/sociali.

Metodologie:

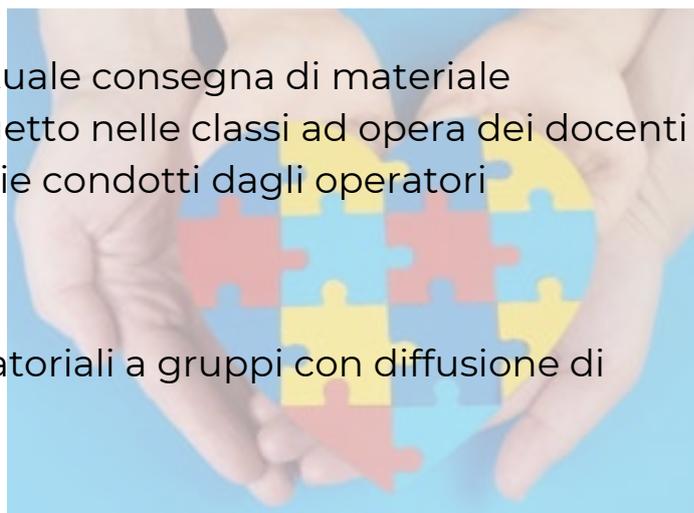
Momenti formativi frontali e laboratoriali a gruppi con diffusione di materiale informativo e formativo.

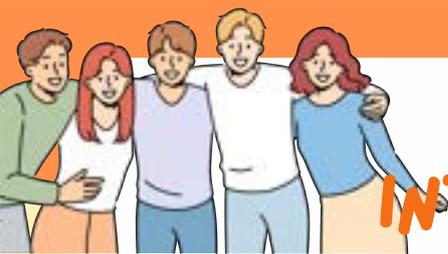
Durata:

4 ore di formazione per docenti

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici

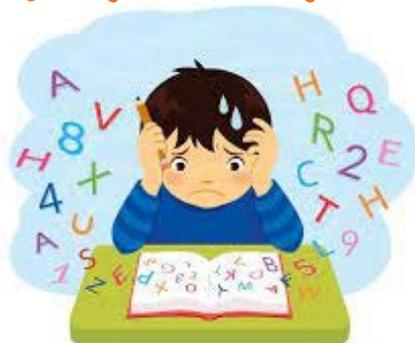




INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE SCOLASTICA: I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO



**Primaria
Secondaria
I e II grado**



Referenti:

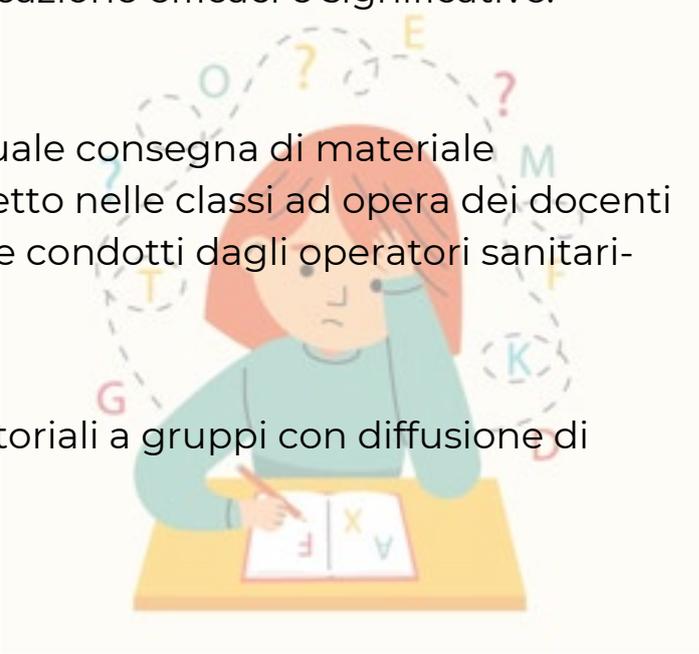
Dott. Franco Giovannoni

Obiettivi formativi:

- Promuovere l'inclusione/integrazione sociale degli alunni all'interno della classe potenziando le capacità emotive e sociali degli alunni.
- Prevenzione di situazioni di bullismo o di emarginazione.
- Fornire agli insegnanti linee di indirizzo per individuare gli alunni con sospetto DSA, nell'attuazione di metodologie d'intervento educativo e nella progettazione di una didattica inclusiva.
- Promozione di una rete partecipativa tra la componente sanitaria e scolastica al fine di una definizione e attuazione del Piano Educativo Individuale.
- Conoscenze di strategie di comunicazione efficaci e significative.

Tematiche:

- Formazione dei docenti con eventuale consegna di materiale informativo, realizzazione del progetto nelle classi ad opera dei docenti ed eventuali incontri con le famiglie condotti dagli operatori sanitari-sociali.



Metodologie:

Momenti formativi frontali e laboratoriali a gruppi con diffusione di materiale informativo e formativo.

Durata:

4 ore di formazione per docenti

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici



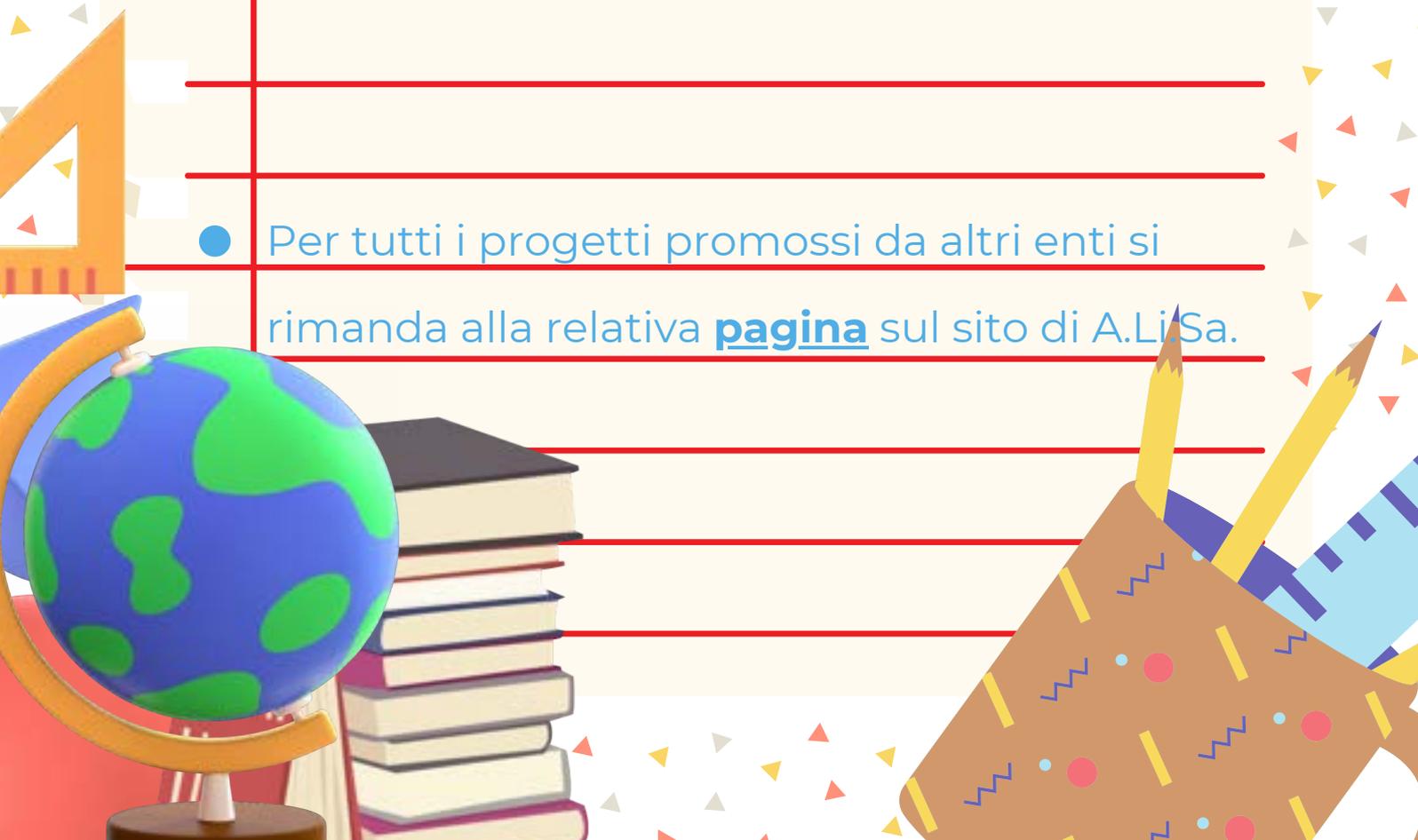


ALIMENTAZIONE E CORRETTI STILI DI VITA

- **Prevenzione degli incidenti domestici in età infantile**

- Oltre ai già citati: **Infanzia a colori, OKKIO alle 3 A, Pedibus e Paesaggi di prevenzione.**

- Per tutti i progetti promossi da altri enti si rimanda alla relativa **pagina** sul sito di A.Li.Sa.





PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI DOMESTICI IN ETÀ INFANTILE



**Infanzia
Primaria**

Referenti:

Dott.ssa Roberta Baldi

Obiettivi formativi:

- Creazione di un piccolo opuscolo informativo dedicato agli infortuni domestici ed eventuale monitoraggio del fenomeno tra i docenti/famiglie degli alunni.
- Diffusione di opuscoli informativi adeguati al target degli alunni ed ai contenuti affrontati.
- Riconoscere i pericoli in diverse situazioni di vita.
- Identificare i comportamenti per evitarli o per affrontarli in sicurezza.

Tematiche:

- Lo sviluppo psicomotorio dell'alunno e gli incidenti domestici.
- Una casa sicura per gli alunni, gli stili di vita come fattori di rischio per la salute, le norme di riferimento per la sicurezza dei prodotti, i giocattoli e la sicurezza del bambino, lettura corretta delle etichette.

Metodologie:

Incontri formativi per i docenti in gruppi omogenei per la scuola dell'infanzia e della primaria attraverso materiale multimediale, successivi feedback esperienziali ed incontri formativi per le famiglie.

Durata:

2 ore di formazione per docenti e 2 ore di formazione per le famiglie.

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici



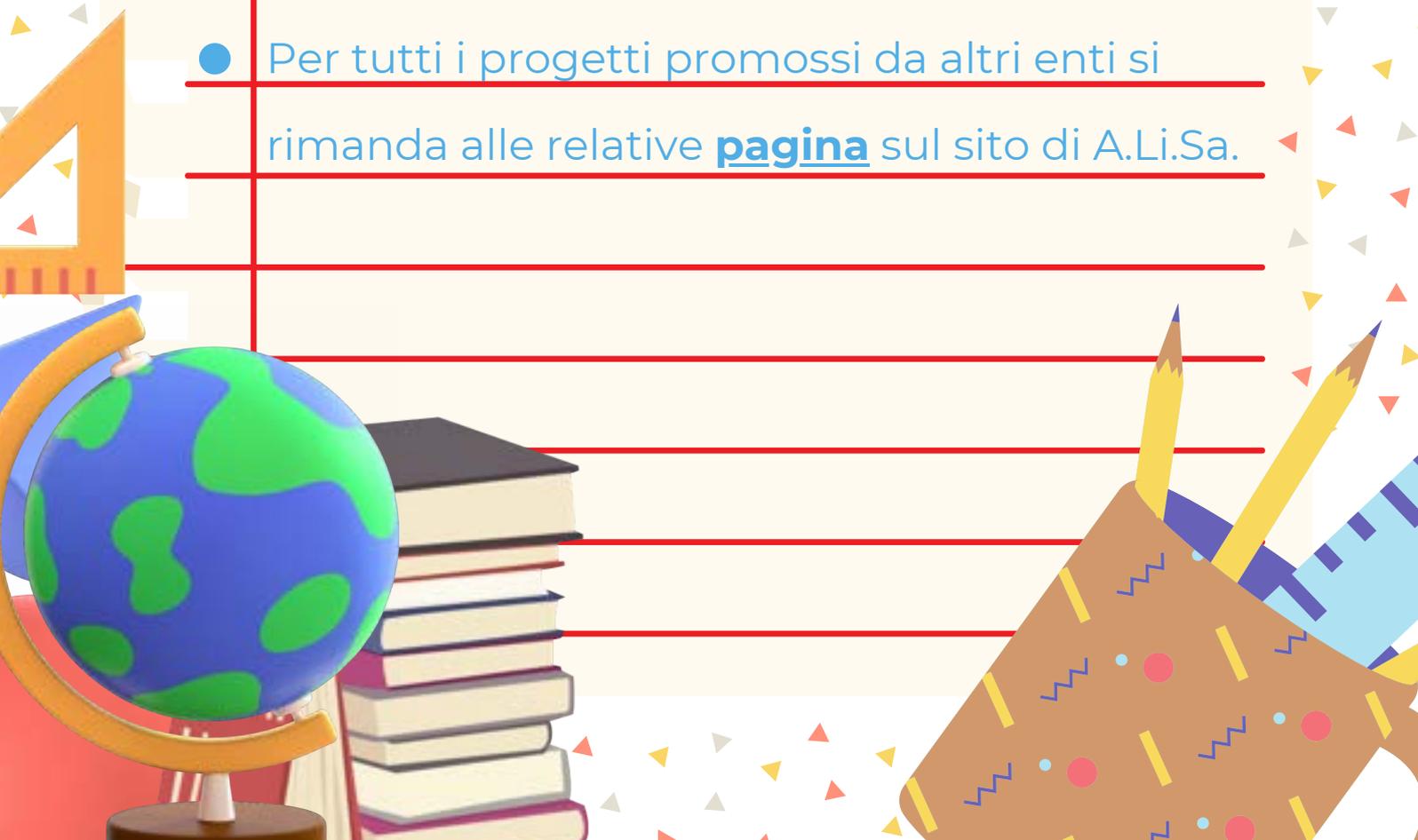


DIPENDENZE

- **Azzardo e nuove dipendenze**

- Oltre ai già citati: **Paesaggi di prevenzione, Unplugged e Peer Education.**

- Per tutti i progetti promossi da altri enti si rimanda alle relative **pagina** sul sito di A.Li.Sa.



AZZARDO E NUOVE DIPENDENZE



Secondaria
I e II grado

Referenti:

Dott. Alfredo Casini

Dott.ssa Eleonora Quadrelli

Obiettivi formativi:

- Informare ed implementare le conoscenze per stimolare il pensiero critico sugli argomenti trattati.
- Fornire nozioni sui meccanismi psicobiologici deputati alla dipendenza.
- Ridurre eventuali pregiudizi, diffidenze, non familiarità, rispetto ai Servizi Socio Sanitari e sul territorio, con l'obiettivo di favorire sia l'accesso che la collaborazione di rete degli operatori.
- Fornire informazioni rispetto ai meccanismi di funzionamento delle nuove tecnologie e relative distorsioni cognitive legate ad esse.
- Rendere più coscienti i soggetti delle proprie fragilità ed aumentare le nozioni di rischi legati alle dipendenze comportamentali.

Tematiche:

Gioco d'azzardo e dipendenze comportamentali.

Metodologie:

Incontri di sensibilizzazione e prevenzione delle problematiche in oggetto. Si cerca di promuovere uno spazio di partecipazione con attività e riflessioni personali, attraverso anche materiali audio visivi autoprodotti.

Durata:

2 ore per gruppo classe ripetibile sulla richiesta da parte degli studenti.

Logistica

Sedi ASL5 o Istituti Scolastici





PCTO

- **Orientamento alle scienze biomediche e diventare cittadini consapevoli**

- Per tutti i progetti promossi da altri enti si rimanda alla relativa **pagina** sul sito di A.Li.Sa.





ORIENTAMENTO ALLE SCIENZE BIOMEDICHE E DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI



Secondaria
II grado
(classi III e IV)



Referenti:

Dott.ssa Enrica Cantinotti

Obiettivi formativi:

- Rafforzare conoscenze di base utili alla prevenzione delle infezioni attraverso semplici procedure igieniche.
- Promuovere la crescita responsabile per formarsi come futuri cittadini consapevoli nell'ambito delle emergenze sanitarie.
- Formarsi per diventare "formatori" e promotori di comportamenti sanitari idonei nei confronti delle famiglie e dei loro coetanei.
- Migliorare la consapevolezza del significato di benessere e salute vivendo un'esperienza con un professionista sanitario.
- Collegare in modo organico istituzione scolastica e il mondo del lavoro in ambito sanitario attraverso un approfondimento teorico sulla cultura sanitaria tramite esperienze formative laboratoriali.
- Promuovere una riflessione sulle proprie motivazioni e attitudini per le scelte professionali future.
- Promuovere la crescita emotiva ma soprattutto consapevole della fruizione del servizio sanitario in generale ma nello specifico al dipartimento di emergenza/urgenza.

Metodologie:

Una combinazione di metodologie non interattive, come lezioni frontali e project work, e interattive come problem-based learning, role play, problem solving, brain storming, peer to peer e learning by doing

Durata:

16 ore per ogni studente.

Logistica

Polo Didattico Universitario ASL5
Via del Canaletto, 165 La Spezia



GRUPPO DI LAVORO ASL 5 PROMOZIONE DELLA SALUTE AMBITO SCOLASTICO

DIP. PREVENZIONE

SSD Epidemiologia
SC Igiene degli Alimenti
e Nutrizione

SC Igiene e Alimenti di
Origine Animale

SSD Igiene degli
Allevamenti e delle
Produzioni Zootecniche

DIP. SALUTE MENTALE

SC Neuropsichiatria
Infantile e Adolescenza

SC Assistenza Psichiatrica
Distrettuale 17, 18 e 19

SC SERD

SC Servizio Psichiatrico
Diagnosi e Cura

DIREZIONE SANITARIA

SC Governo Clinico

Corso di Laurea in
Fisioterapia

Corso di Laurea in
Infermieristica

DIP. CURE TERRITORIALI

SSD Consultorio

SC Distretti 17, 18 e 19





A CURA DI:

**DIPARTIMENTO DI
PREVENZIONE, SERVIZIO
DI EPIDEMIOLOGIA**



0187533659



educazione.salute@asl5.liguria.it

<https://www.asl5.liguria.it/Educazioneallasalute.aspx>