

CURRICULUM VITAE  
DOTT.SSA CLAUDIA BRANCATI  
Matricola 07592

#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Brancati Claudia
Data di nascita	03/12/1977
Qualifica	Dirigente Sanitario Psicologo
Amministrazione	A.S.L. 5 La Spezia
Incarico attuale	Psicologa, Psicoterapeuta presso S.S.D Consultorio
Numero telefonico dell'ufficio	0187 533592
E-mail istituzionale	<a href="mailto:claudia.brancati@asl5.liguria.it">claudia.brancati@asl5.liguria.it</a>

#### TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

<b>Titolo di studio</b>	<b>Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità</b> presso “La Sapienza” Roma votazione 108/110.Luglio 2003
<b>Altri titoli di studio e professionali</b>	<b>Dottore di Ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive</b> Tesi: “Processi impliciti nel riconoscimento visivo di stimoli complessi. Sviluppo normale e patologico”. Tutor Prof. Mecacci L. presso Laboratorio di Psicofisiologia Cognitiva della Prof.ssa Viggiano M.P..Aprile 2007
	<b>Educatore Circle of Security Parenting© (COS-P)</b> Abilitazione a condurre gruppi psicoeducativi per genitori o ad altre figure adulte coinvolte nell'educazione di bambini e adolescenti (insegnanti, educatori, allenatori sportivi, ecc) secondo il <i>Modello del Circolo della Sicurezza</i> (Cooper, Hoffman e Powell,2009) presso Dott.ssa F. Manare-

	si Formatore Certificato, Roma. Giugno 2018
	<b>Master II livello in psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva</b> presso Scuola Bolognese Psicoterapia cognitiva. Direttore Scientifico: Prof. Lambruschi F. Settembre 2016-Novembre 2017
	<b>Diploma di Specializzazione in Psicoterapia in: "Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione dei trattamenti riabilitativi e psicoterapeutici"</b> presso A.N.Svi Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma riconosciuta e autorizzata dal M.I.U.R (D.M. 02/11/05) che abilita al titolo di psicoterapeuta. Gennaio 2015
	<b>Formazione di Alta specializzazione sull'Autismo</b> IRRCS Stella Maris Calambrone (PI) Corso ADOS 2 Modulo Toddler, docente C. Colombi (International ADOS and ADI-R Trainer). Marzo 2014
	<b>Formazione di Alta specializzazione in DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)</b> presso la Scuola di Specializzazione "Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo: Psicodiagnostica e Pianificazione dei Trattamenti Riabilitativi e Psicoterapeutici" 2014
	<b>Formazione di Alta specializzazione sull'Autismo</b> <b>Formazione di Alta specializzazione sull'Autismo</b> <b>Attestato per l'uso clinico e l'uso per la ricerca della scala ADOS.</b> 12-13 Novembre 2012 Uso Clinico del test Autism Diagnostic Observation Scale (ADOS) con Dott.ssa Ayala A., (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan) 14-15 Novembre 2012 ADOS per la ricerca con Dott.ssa Ayala A., International ADOS and ADI-R Trainer. In corso attestato di affidabilità.
	<b>Perfezionata in "Valutazione Cognitiva e Neuropsicologica nel bambino, nell'adulto e nell'anziano"</b> . Direttore del corso: prof.ssa Viggiano M.P., Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Attestato di partecipazione e accreditamento 9 CFU.
	<b>Perfezionata in Psicologia scolastica ed arteterapia</b> con attestato in " Il ruolo dello psicologo nella scuola e interventi di arteterapia all'interno della struttura scolastica" Roma, Via dei Monti di Pietralata, Tiburtina.
	<b>Corso di formazione teorico-pratico di Ipnosi dinamica Eriksoniana</b> presso A. I. S. C - Associazione Sessuologia Clinica Italiana.
	<b>Iscrizione Albo degli Psicologi della Toscana N°4838</b>
<b>Esperienze professionali (incarichi ricoperti)</b>	Dirigente <b>Psicologo</b> presso Consultorio Asl 5 La Spezia dal 09/03/2020 fino a oggi
	Dirigente <b>Psicologo</b> presso Consultorio Asl 4 Chiavari dal 22/10/2018 fino a 08/03/2020
	<b>Nomina di giudice onorario presso Tribunale dei Minori di Firenze</b> per il triennio 2017-2019

	<p><b>Psicologo presso i Servizi Sociosanitari del Comune di La Spezia-</b>  Consulenze per l'equipe Tutela minori e genitorialità e Supervisore di operatori socio sanitari all'interno del Servizio "Famiglia Nido" e "Dimora gaia" Consulenze agli operatori, educatori e servizi specialistici di salute mentale, NOA, SERT dell'Asl 5 La Spezia sull'interazione madre-bambino.  a tempo determinato. Azienda / Ente: Cooperativa Sociale Lindbergh dicembre 2017-maggio 2018</p>
	<p><b>Psicologo presso i Servizi Sociosanitari del Comune di La Spezia-</b>  Consulenze per l'equipe Tutela minori e genitorialità e Supervisore di operatori socio sanitari all'interno del Servizio "Famiglia Nido" e "Dimora gaia" Consulenze agli operatori, educatori e servizi specialistici di salute mentale, NOA, SERT dell'Asl 5 La Spezia sull'interazione madre-bambino  a tempo determinato. Azienda / Ente: Cooperativa Sociale Coopselios Dal 03/11/2015 al 31/12/2017</p>
	<p><b>Psicologo presso i Servizi Sociosanitari</b>  <b>Conduzione di Gruppi di Genitori ed insegnanti "INCONTRI RIVOLTI ALLE FAMIGLIE DI BAMBINI DAI 6 AI 12 ANNI"</b> in qualità di Psicologo presso il comune di Lerici - C.d.R. Servizi Sociosanitari – Responsabile del Servizio Dr. Lorenzo Ragonesi novembre 2014- giugno 2015</p>
	<p><b>Psicologo presso il Comune di Lerici (SP) - C.d.R. Servizi Sociosanitari - Responsabile del Servizio Dr. Lorenzo Ragonesi.</b>  15 Luglio 2014- 14 Luglio 2015</p>
	<p><b>Vincitrice bando alla selezione di Incarico di Psicologo</b>  presso il Comune della Spezia - C.d.R. Servizi Sociosanitari - Dirigente Dr.ssa Stefania Branchini (900 ORE TOTALI).  <b>14 Aprile 2014- 13 Aprile 2015</b></p>
	<p><b>Vincitrice bando alla selezione di Incarico di Psicologo</b>  presso il Comune della Spezia - C.d.R. Servizi Sociosanitari - Dirigente Dr.ssa Stefania Branchini (900 ORE TOTALI).  14 Aprile 2014- 13 Aprile 2015</p>
	<p><b>Soggetto Operante in materia DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) in equipe Multidisciplinare in Struttura accreditata dalla Regione Toscana L.R.51/09 con validità di 5 anni per porre diagnosi di DSA</b> per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola in qualità di psicologa e psicoterapeuta.  2015 a 2018</p>
	<p><b>Neuropsicologa, vincitrice di borsa di studio per attività di ricerca e clinica per valutazioni neuropsicologiche e diagnosi nell'età evolutiva</b> presso Azienda Ospedaliera Universitaria "A. Meyer" di Firenze. Direttore Clinica di Neurologia Pediatrica: Prof. Guerrini R. maggio-settembre 2013</p>

	<p><b>Neuropsicologa</b>, presso l'ambulatorio neuropsicologico della Clinica di Neurologia Pediatrica; <b>Azienda Ospedaliera Universitaria "A. Meyer" di Firenze.</b> Direttore Clinica di Neurologia Pediatrica: Prof. Guerrini R. Febbraio-dicembre 2012</p>
	<p><b>Psicologa presso Ente Autorizzato Adozioni Internazionali</b> Colloquio di sostegno per le coppie nel percorso adottivo; Osservazione delle dinamiche familiari e accoglienza del nucleo familiare; Conduzione di gruppi. Settembre 2009-ottobre 2012</p>
	<p><b>Neuropsicologa</b> presso <b>Azienda Ospedaliera Universitaria "A. Meyer" di Firenze</b>, ambulatorio neuropsicologico della Clinica di Neurologia Pediatrica, Firenze (FI) Vincitrice di borsa di studio per attività di studio e di ricerca; fondo di ricerca regionale "Malattie Neurologiche Rare" valutazioni neuropsicologiche a soggetti in età evolutiva in reparto e ambulatori del DH presso Clinica di Neurologia. Direttore: Prof. Guerrini R. Giugno-ottobre 2011</p>
	<p><b>Neuropsicologa</b> presso <b>Azienda Ospedaliera Universitaria "A. Meyer" di Firenze</b>, ambulatorio neuropsicologico della Clinica di Neurologia Pediatrica, Firenze (FI) Direttore: Prof. Guerrini R. Ottobre-Dicembre 2010</p>
	<p><b>Neuropsicologa</b> presso <b>Azienda Ospedaliera Universitaria "A. Meyer" di Firenze</b>, ambulatorio neuropsicologico della Clinica di Neurologia Pediatrica, Firenze (FI) Direttore: Prof. Guerrini R. Maggio-Luglio 2010</p>
	<p><b>Psicologo – Ambulatorio di Neuropsicologia presso IRCCS Fondazione Stella Maris</b>, ambulatorio neuropsicologico della Divisione di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Pisa Valutazione di abilità fonologiche e lessicali di bambini dislessici e con disturbi del linguaggio orale. Progetto Prin 2007 su: "L'associazione fra i disturbi specifici del linguaggio orale e scritto. Il contributo di deficit di processing fonologico e di accesso lessicale". Valutazioni neuropsicologiche, diagnosi e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento. Responsabile Prof.ssa Brizzolara D..</p>
	<p><b>Psicologo</b> presso <b>Azienda Ospedaliera Universitaria "A. Meyer" di Firenze</b>, <b>ambulatorio neuropsicologico della Clinica di Neurologia Pediatrica</b>, Firenze (FI) Applicazione di paradigmi sperimentali ed indagine cognitiva di pazienti con epilessia. Valutazione neuropsicologica dei processi cognitivi in pazienti con epilessia (età di riferimento 3 anni-16 anni) Indagine sulla comorbidità tra epilessia e disturbi del neurosviluppo Direttore Clinica di Neurologia Pediatrica: Prof. Guerrini R. Luglio-dicembre 2009</p>

	<p><b>Psicologo – Ambulatorio di Neuropsicologia</b>  presso IRCCS Fondazione Stella Maris, ambulatorio neuropsicologico della Divisione di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Pisa. Applicazione di paradigmi sperimentali nei bambini con disturbi specifici del linguaggio e dislessia. Valutazione neuropsicologica dei processi cognitivi di pazienti in età evolutiva: età di riferimento 7- 17 anni. Responsabile Prof.ssa Brizzolara D.  01 novembre 2009 – 31 dicembre 2009</p>
	<p><b>Psicologo – Ambulatorio di Neuropsicologia Polo Biomedico</b> della Facoltà di Medicina dell'Università Degli Studi di Firenze – Azienda Ospedaliera Universitaria “A. Meyer”  08 luglio 2008- 31 gennaio 2009</p>
<b>Docenze Universitarie</b>	<p><b>docente a contratto del corso “Psicologia Cognitiva e della Percezione”</b>presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze, C.d.L. D.I. Settore dis.M-PSI01 48 ore di lezione; 6CFU.  a.a. 2012-2013 fino a a.a. 2017-2018</p>
	<p><b>docente a contratto del corso “Psicologia della Comunicazione”</b>  presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze, C.d.L. D.I. Settore dis.M-PSI01 24 ore di lezione; 3CFU  a.a. 2010-2011 e a.a. 2009-2010</p>
	<p><b>docente a contratto del corso “Psicologia della Percezione e della Comunicazione”</b>  presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze, C.d.L. D.I. Settore dis.M-PSI01 40 ore di lezione; 5CFU  a.a. 2008-2009</p>
	<p><b>docente a contratto del corso “Psicologia della Comunicazione”</b>  presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze, C.d.L. D.I. Settore dis.M-PSI01 24 ore di lezione; 3CFU  a.a. 2008-2009</p>
	<p><b>docente a contratto del corso “Psicologia della Percezione e della Comunicazione”</b>  presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze, C.d.L. D.I. Settore dis.M-PSI01 40 ore di lezione; 5CFU  a.a. 2007-2008</p>
<b>Altri incarichi universitari</b>	<p><b>Tutor dell'Orientamento Profilo Senior</b>  Università degli Studi di Firenze, Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa  Le attività inerenti il progetto FIXO- Formazione &amp; Innovazione per l'Occupazione, programma promosso e sostenuto dal Ministero del Lavoro – Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione, con l'assistenza tecnica di Italia Lavoro.  09 giugno 2008 – 31 marzo 2009</p>
	<p><b>Tutor disciplinare (Psicologia dei processi simbolici- docente referente Prof. Mecacci L.)</b>  Università Telematica “Italian University Line” Via Buonarroti 10 50122 Firenze (Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi di Lumsa Roma, Università degli Studi di Palermo)  Novembre 2018-ottobre 2008</p>

	<p><b>Tutor Specialistico</b>  organizzazione del convegno conclusivo all'interno del Modulo professionalizzante in "Tecnico esperto nella valutazione, ottimizzazione e riabilitazione dei processi cognitivi in situazioni di normalità ed in presenza di disturbi" a.a. 2005/2006  Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia. Regione Toscana - Bando multimisura Ob. 3 FSE (Codice Progetto n. 13157)  01 luglio – 30 settembre 2007</p>
	<p><b>Tutor disciplinare (Psicologia dei processi simbolici-docente referente Prof. Mecacci L.)</b>  Università Telematica "Italian University Line" Via Buonarroti 10 50122 Firenze (Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi di Lumsa Roma, Università degli Studi di Palermo)  Gennaio 2007-luglio 2007</p>
	<p><b>Tutor dell'orientamento</b> c/o Ufficio Orientamento, Mobilità e Collaborazioni studentesche . Progetto "Livelli e funzioni dell'orientamento e tutorato didattico".  Febbraio-settembre 2006  <b>Tutor Specialistico</b>  22 gennaio – 30 settembre 2007</p>
<p><b>Partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, in qualità di relatore/autore</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Brancati C.</b> "Il Liceo Cardarelli e l'Associazione aiuto DSA La Spezia onlus, progettano insieme". Presentazione orale presso Sala Dante, La Spezia 13 ottobre 2018.</li> <li>2. <b>Brancati C.</b> "Progetto Emozioni in Rete: iniziamo dall'infanzia ad osservare! Prevenzione: i campanelli d'allarme nella scuola dell'infanzia" Presentazione orale presso Sala Dante, La Spezia 13 ottobre 2018</li> <li>3. <b>Brancati C.</b> "Indennità di frequenza e ruolo del CTP" presso Associazione Aiuto Dsa La Spezia Presentazione orale, 26 maggio 2016.</li> <li>4. <b>Brancati C.</b> "La scuola di domani: quale modello possibile". Corso di Formazione: "Il contributo delle neuroscienze alla progettazione consapevole degli spazi di una scuola di qualità" presso ordine degli Architetti di Lucca 4 ECM Interventi: 04 Maggio 2016.</li> <li>5. <b>Brancati C.</b> "Il contributo delle neuroscienze cognitive alla progettazione". Corso di Formazione: "Il contributo delle neuroscienze alla progettazione consapevole degli spazi di una scuola di qualità" presso ordine degli Architetti di Lucca 4 ECM Interventi: 11 Maggio 2016.</li> <li>6. <b>Brancati C.</b> "Le emozioni fanno la differenza?!" presentazione orale presso Sala Dante La Spezia Seminario "DSA e Adolescenza" Prima edizione di Seminari organizzate dal Centro Territoriale di Supporto-CTS– Inclusione scolastica a La Spezia 05 marzo 2016.</li> <li>7. R. Guerrini, F.Melani , <b>C.Brancati</b>, et al. "Dysgraphia as a Mild Expression of Dystonia in Children with Absence Epilepsy." 2015 Plos One 1 (7) <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0130883">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0130883</a>.</li> <li>8. <b>Brancati C.</b>, Brizzolara D., Viggiano M.P., Chilosi A.M. "Elaborazione sensoriale e cognitiva di stimoli visivi in soggetti con dislessia evolutiva: deficit magnocellulare?" Presentazione orale 21-24 gennaio 2015 Bressanone X edizione Atti del Convegno X edizione, "Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva".</li> </ol>

	<p>9. Guerrini G, <b>Brancati C.</b> “Disordini della funzione visiva e epilessia”. Atti del convegno: Fondazione Mariani-Disordini visivi e patologie del neurosviluppo: dalla diagnosi alla riabilitazione. Presentazione orale XXVI Corso di aggiornamento Firenze, 10-12 marzo 2014.</p> <p>10. <b>Brancati C.</b>, Barba C., Metitieri T., Melani F., Pellacani S., Viggiano M.P., Guerrini R. (2012). “<i>Impaired object identification in idiopathic childhood occipital epilepsy.</i>” <i>Epilepsia</i>, 53(4):686-689.</p> <p>11. <b>Brancati C.</b>, Gasperini S., Viggiano M.P., Chilosi A.M., Brizzolara D.. “<i>Identificazione di stimoli visivi degradati in soggetti con dislessia evolutiva.</i>” Presentazione orale. Atti del Convegno: XIX Congresso AIRIPA, Ivrea 14-16 ottobre 2010; pp.61.</p> <p>12. <b>Brancati C.</b>, Barba C., Metitieri T., Pellacani S., Viggiano M.P., Guerrini R.. “<i>Effetti dell'epilessia idiopatica occipitale sui processi di identificazione di stimoli visivi.</i>” Poster Atti del Convegno: XV Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Chieti 24-26 settembre 2009; pp.256.</p> <p>13. <b>Brancati C.</b>, Gasperini F, Viggiano M.P., Brizzolara D.. “<i>L'ipotesi magnocellulare della Dislessia Evolutiva: evidenze in un campione di bambini italiani.</i>” Presentazione orale. Atti di convegno in “Neuropsicologia dell'età evolutiva”; febbraio 2009 Roma.</p> <p>14. <b>Brancati C.</b>, Gasperini F., Viggiano M.P., Brizzolara D. “<i>Effetti della dislessia evolutiva sull'elaborazione sensoriale e cognitiva di stimoli complessi.</i>” Presentazione orale. Atti di convegno in “Giornate di Neuropsicologia dell'età Evolutiva”, Bressanone 23-26 gennaio 2009.</p> <p>15. Viggiano M.P., Galli G., Righi S., <b>Brancati C.</b>, Cincotta M. &amp; Gori G., (2008). “<i>Visual recognition memory in Alzheimer's disease repetition lag effects</i>” <i>Experimental Aging Research</i>, 34: 267–281.</p> <p>16. <b>Brancati C.</b>, Viggiano M.P.. “<i>Categorization in typical and atypical children.</i>” Presentazione orale. Convegno di Neuropsicologia, Neuroscienze cognitive e neuroplasticità: prospettive della ricerca di base e applicata, Firenze 21-22 settembre 2007.</p> <p>17. <b>Brancati C.</b>, Cardini F., Viggiano M.P.. “<i>The role of frontal cortex in implicit visual identification: an erp study.</i>” Poster Concetti, Azioni e Oggetti: prospettive funzionali e neurali (CAOs), Rovereto 19-22 aprile 2007.</p> <p>18. <b>Brancati C.</b>, Cardini F., Viggiano M.P.. “<i>Implicit mechanism in visual object recognition: an erp study.</i>” Poster Congresso della Società italiana di Psicofisiologia, Pisa 1-3 dicembre 2006.</p> <p>19. Mecacci L., Righi S., <b>Brancati C.</b> “<i>Errori cognitivi ed ansia: correlati elettrofisiologici.</i>” Poster Congresso della Società italiana di Psicofisiologia, Pisa 2-4 dicembre 2005.</p> <p>20. <b>Brancati C.</b> “<i>La valutazione del bambino</i>” Paragrafi: la valutazione del bambino normale; la valutazione del bambino patologico; la dislessia; i disturbi dell'attenzione e dell'iperattività; l'autismo infantile; pp.117-129. In Viggiano M.P., <i>Valutazione Cognitiva e Neuropsicologica nel bambino, nell'adulto e nell'anziano</i> 2004 Carocci, Roma, ristampa 2017, Carocci, Roma.</p>
<p><b>Partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste in qualità di uditrice</b></p>	<p><b>“Video Intervention Therapy nei disturbi dell'età evolutiva”</b>  <b>C.Downing</b>  16 novembre 2017, Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva, SBPC, Forlì.</p>

**“Il Coping power Program nel trattamento dei disturbi della condotta e dei disturbi oppositori provocatori. Principi generali del trattamento”**. P.Murtori e L.Polidori

09 giugno 2017, Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva, SBPC Forlì.

**“Operatore turismo accessibile marino-subacqueo”** 23 giugno 2016, Monterosso (SP) HSA -Handicapped Scuba Association International- (10 ore totali).

**“Teacher training e comportamenti problema: come progettare un intervento”** 05 dicembre 2015 Firenze ordine degli Psicologi della Toscana, Prof. F. Celi (10 ore totali, 7 ECM).

**“Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva”** 21-24 gennaio 2015 Bressanone X edizione (21 ore totali).

**“Disordini della funzione visiva e epilessia”**. Fondazione Mariani-Disordini visivi e patologie del neurosviluppo: dalla diagnosi alla riabilitazione. XXVI Corso di aggiornamento Firenze, 10-12 marzo 2014 (25 ore totali).

**“Stato dell’arte sulla diagnosi dei DCD e Disprassia. Metodologie di valutazione ai fini diagnostici”**

IV Convegno Nazionale. Roma 23-24 febbraio 2014 (15 ore totali)

**“Dalla diagnosi di DSA all’intervento riabilitativo”** 12 luglio 2013 Auditorium CTO - AOU Careggi, Firenze (5 ore totali).

**Disgrafia e Disturbo della Coordinazione motoria: metodologia della diagnosi e strumenti, riabilitazione ed intervento secondo le linee guida nazionali”** AIRIPA Onlus, La Spezia 12-13 aprile 2013 (12 ore totali).

**“ In classe ho un bambino che...”** III Congresso nazionale psicologia scuola, Firenze 8-9 febbraio 2013 (20 ore totali).

**“L’intelligenza pratica”** Di Nuovo S.; **“L’intelligenza numerica”** Lucangeli D. (4 ore totali).

**“L’accoglienza madre-bambino: percorsi di esperienza e prospettive di sviluppo”** Istituto degli Innocenti, Firenze 19 dicembre 2012 (4 ore totali).

**“Attenzione ed emozioni: la componente affettivo-relazionale nel disturbo da deficit dell’attenzione e iperattività”** III Convegno Regionale AIDAI Toscana, Arezzo 1 Dicembre 2012 (6 ore totali).

**“ La fatica di apprendere ovvero un inquadramento delle problematiche dei DSA all’interno del panorama scolastico”** Semina-

rio con il Prof. Stella G., La Spezia 28 ottobre 2012 (4 ore totali).

**“Fare diagnosi per prevenire, predire e curare”** VI convegno internazionale AISMI, Pisa, 14-15 settembre 2012 (20 ore totali).

**“Caratteristiche e opportunità degli strumenti informatici: diagnosi e trattamento riabilitativo con AD-DA online e Reading Trainer”** GIUNTI O.S. e Anastasis, seminario tenuto dal Prof. Stella G. e dal Prof. Tressoldi P., Bologna 09 giugno 2012 (4 ore totali).

**“Gruppi a conduzione professionale e gruppi di auto mutuo aiuto nel sostegno ai protagonisti dell’adozione”** Seminario di approfondimento, Istituto degli Innocenti - Presidenza del Consiglio dei Ministri C.A.I., Firenze 12-13 Ottobre 2011, 30 novembre - 1 dicembre 2011 (31 ore totali).

**“Le adozioni internazionali dal pre- al post-adozione: finalità e criteri dell’intervento di Servizi, Enti e Tribunali”** Seminario di approfondimento, Istituto degli Innocenti - Presidenza del Consiglio dei Ministri C.A.I., Firenze 5-6 ottobre 2011 (16 ore), Firenze 15-16 novembre 2011 (formazione e attività pratiche: 16 ore totali).

**“Difficoltà scolastiche e disturbi psicopatologici”** tenuta dal Prof. Masi G. all'interno del Corso di Perfezionamento Post Laurea: “I disturbi dell'apprendimento scolastico in bambini ed adolescenti: diagnosi ed intervento”, anno accademico 2010/2011, presso il Dipartimento di Psicologia di Firenze 23 marzo 2011 (4 ore totali).

**“Efficacia e limiti della Stimolazione Vagale nel trattamento dei pazienti con epilessia farmaco-resistente”** Workshop presso AOU “A. Meyer”, Firenze 5 marzo 2011 (5 ore totali).

**“Attenzione e disattenzione: dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento nella scuola”** Convegno AIDAI, Firenze 16 aprile 2011 (8 ore totali).

**“Valorizzare le specificità interculturali dal pre- al post-adozione”** Seminario di specializzazione, Istituto degli Innocenti - Presidenza del Consiglio dei Ministri C.A.I., Firenze 19-20 Ottobre 2010, 30 Novembre -1 Dicembre 2010 (30 ore totali).

**“Resilienza ed approccio autobiografico nelle adozioni internazionali. L’inserimento scolastico, l’adolescenza, l’adozione di fratelli.”** Istituto degli Innocenti - Presidenza del Consiglio dei Ministri C.A.I., Firenze 8-9 giugno 2010 (16 ore totali)

**“Le famiglie adottive con figli biologici, con nuclei di fratelli e seconde adozioni”** Istituto degli Innocenti - Presidenza del Consiglio dei Ministri C.A.I., Firenze 22-23 ottobre 2009 (formazione e attività pratiche:16 ore totali) e approfondimento nelle giornate 03-04 dicembre 2009 (formazione e attività pratiche:16 ore totali).

**“La dislessia: conoscenze scientifiche e programmazioni psicoeducative”** ISFAR, Firenze luglio 2009 (4 ore totali).

<b>Appartenenza a gruppi/Associazioni</b>	SOCIA AID-Associazione Italiana Dislessia dal 2015 SOCIA A.I.R.I.P.A Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento dal 2017. Membro del gruppo scientifico dell'Associazione "Aiuto DSA e Bes onlus" La Spezia dal 2016.
<b>Capacità linguistiche</b>	Inglese comprensione: buona; espressione: livello scolastico Francese comprensione: buona; espressione: livello scolastico
<b>Capacità nell'uso delle tecnologie</b>	Conoscenze informatiche: pacchetto Office, Internet e posta elettronica; programmi di elaborazione di immagine (Photoshop); software per l'elaborazione e la classificazione dei dati neurofisiologici, in ambiente di programmazione (Matlab) in ambito psicofisico; programmi di elaborazione dati statistici (SPSS); ambiente di programmazione e moduli di cui è composto (E-Prime : E-Studio, E-Basic, E-Run, E-Merge, E-DataAid); software per l'elaborazione e la classificazione dei dati neurofisiologici: Neuroscan Synamps a 32 canali - amplificatore di segnali EEG, nell'ambito delle neuroscienze di base e cliniche, nel settore di studio della ricerca psicofisiologica.